

## PREPARER SA SORTIE

La forêt abrite une flore et une faune spécifiques et conjugue des usages et des intérêts différents. Elle doit être abordée par chacun en respectant un minimum de règles.

Après avoir rempli les règles « sorties scolaires » de l'éducation nationale (reconnaissance du site, préparation, accompagnement, trousse de secours, téléphone portable chargé, liste des élèves et autorisations...)

### **Circulaire du 13/6/23**

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo26/MENE2310475C>

### **ORGANISEZ VOTRE SORTIE**

- Choisissez et reconnaissez un itinéraire adapté au niveau des participants et à votre projet.
- Prévoir un horaire adapté à la saison (grosses chaleurs en été, tombée de la nuit en hiver...).
- Consultez la météo avant de partir : <https://météofrance.com> (en cas de fort vent annoncé, reportez votre sortie car il y a des risques accrus de chutes de branches ou d'arbres)
- Interrogez l'ONF pour savoir si le secteur peut être concerné par la chasse ou un chantier [autorisations.fontainebleau@onf.fr](mailto:autorisations.fontainebleau@onf.fr)
- Lire [La charte du promeneur « J'agis pour la forêt » \(onf.fr\)](#)

L'enseignant peut choisir certains items pour adapter à son niveau de classe et à la sortie qu'il souhaite préparer afin de sensibiliser les enfants au respect de la nature et aux règles de bonne conduite.

### **ÉQUIPEMENT**

- Demandez aux parents d'équiper leurs enfants de vêtements adaptés à la saison (froid, pluie, soleil) et de chaussures adaptées à la marche en forêt.
- Chacun devra emporter à boire, un goûter ou un pique-nique.

### **MESURES DE PRUDENCE**

- Orientez-vous avec précision sur le terrain. Nous recommandons d'utiliser les cartes IGN : au 1/25 000e (Forêt de Fontainebleau – 2417 OT) ou celle au 1/16 000e plus précise, et de télécharger au préalable, l'application gratuite et très pratique de l'IGN « Géoportail ». Si vous avez du réseau, un petit point vous indiquera votre position exacte.
- Rappeler aux enfants de ne pas consommer de fruits, plantes, champignons et de ne pas toucher aux chenilles et autres insectes.
- Rappeler aux enfants qu'ils doivent rester dans un endroit où l'adulte le voit.

- Ayez des règles de sécurité strictes : sur les platières ou dans les chaos rocheux, rien n'est sécurisé, il peut y avoir des failles, des trous, des racines ou des roches très glissantes....  
Bien expliquer aux adultes accompagnateurs, leurs différents rôles (serre-file, meneur de la randonnée en charge de vérifier les balises...) et les éventuels moments plus aériens et délicats du circuit.

### EN CAS D'ACCIDENT

Il est primordial **d'alerter au plus vite** les secours en composant **le 112**

- Donnez l'adresse ou la localisation la plus précise possible (**numéro de parcelle** indiquée sur les arbres ou les panneaux de routes forestières) en fonction de ce que vous voyez autour de vous, et décrivez ce qu'il se passe. Ensuite, **écoutez** attentivement **les conseils** de l'opérateur et **ne raccrochez** pas avant d'y être autorisé.

### EXEMPLES DE NUMÉROS DE PARCELLE

La parcelle est repérable en forêt grâce à des petites pancartes (ici parcelle 104)



**104**

**350**



Le numéro de parcelle peut être peint sur l'arbre (ici parcelle 350)

Le numéro de parcelle (ici 763) est souvent rappelé sur les pancartes de routes forestières



**763**